

Załącznik

do Uchwały Nr XXXV/297/17

Rady Miejskiej w Wilamowicach

z dnia 21 czerwca 2017r.

# **GMINNY PROGRAM WSPIERANIA RODZINY NA LATA 2017 – 2019**



### **I. WPROWADZENIE.**

Jedną z największych wartości, jakich doświadczamy w życiu, jest rodzina. To właśnie ona powinna być ostoją bezpieczeństwa, ciepła, miłości, wzajemnej odpowiedzialności. Rodzina uważana jest za naturalną i podstawową komórkę społeczną. Jako pierwsze środowisko wychowawcze wpływa na osobowość człowieka, jego życie i rozwój. Jest miejscem, w którym doświadcza on swoich pierwszych kontaktów z otoczeniem, zaczyna poznawać i rozumieć wartości społeczne. Na ich podstawie będzie budować swój własny system norm i zachowań. Rodzina jest mikrostrukturą związaną ze społeczeństwem, reaguje na zachodzące zmiany społeczne, podlega przemianom gospodarczym, kulturalnym i obyczajowym. W pewnej mierze stanowi odbicie współczesnego społeczeństwa, które wyciska na niej piętno i narzuca określone ograniczenia. Znaczenie rodziny dla życia i pomyślnej sytuacji społeczeństwa pociąga za sobą szczególną odpowiedzialność za wspieranie i umacnianie rodziny.

Dokonująca się w Polsce transformacja społeczna stała się przyczyną wielu procesów destrukcyjnych, zagrażających społeczeństwu oraz co najważniejsze – rodzinie jako naturalnej, podstawowej komórce tego społeczeństwa. Podejmując rozważania na temat roli rodziny w systemie profilaktyki, trzeba zdawać sobie sprawę z aktualnych zagrożeń, jakie niesie za sobą rozwój cywilizacji. Postawy wielu ludzi nacechowane są lękiem przed przyszłością, rozczarowaniem. Wiele małżeństw się rozpada. Rodzice są zapracowani, nie zwracają uwagi na potrzeby dziecka - zwłaszcza emocjonalne. Coraz bardziej widoczne są różnice pomiędzy bogatymi a biednymi. Najbardziej przez ten stan rzeczy cierpią dzieci, które pozostawione „same sobie” podejmują działania dewiacyjne, prowadzące do niedostosowania społecznego. Systematycznie wzrasta ilość rodzin dysfunkcyjnych i niewydolnych wychowawczo. Problemem jest bezrobocie, alkoholizm, ubóstwo, bezradność, wzrost agresji i przemoc. Powiększają się różnice społeczne i materialne.

Nadrzędnym celem niniejszego Programu jest budowa lokalnego systemu wsparcia nad dzieckiem i rodziną, a w ostatecznym efekcie stworzenie warunków, w których rodzina będzie mogła liczyć na pomoc oraz wielozakresowe i zintegrowane wsparcie.

Aby skutecznie pomóc rodzinie system wsparcia musi mieć charakter lokalny. Priorytetem wspierania rodziny jest zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju dzieci i młodzieży oraz kształtowania wartości i norm związanych z ich wychowaniem. Rodzina w pierwszej kolejności powinna mieć możliwość samodzielnego zmierzenia się ze swoimi problemami, co pozwala zwiększyć szansę na jej prawidłowe funkcjonowanie w środowisku oraz stymuluje aktywność własną, wyzwala potencjał i pozwala na uczenie się nowych umiejętności. Pomoc powinna służyć odbudowie i podtrzymaniu umiejętności uczestniczenia w życiu społeczności lokalnej i pełnieniu ról społecznych.

Program opracowano przy współudziale Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, szkół oraz policji.

**II. DIAGNOZA SYTUACJI RODZIN KORZYSTAJĄCYCH Z GMINNEGO OŚRODKA POMOCY SPOŁECZNEJ W WILAMOWICACH**

Wilamowice są gminą miejsko-wiejską znajdującą się w bezpośrednim sąsiedztwie miasta Bielska - Białej. Gminę tworzy 6 jednostek pomocniczych (sołectwa: Dankowice, Heczmarowice, Piszczowice, Stara Wieś i Zasole Bielańskie oraz Osiedle Wilamowice). Jak wynika z danych Urzędu Gminy, wg stanu na dzień 31 grudnia 2016 roku obszar Gminy zamieszkuje 17 001 mieszkańców, wśród których: 8 669 stanowią kobiety, natomiast 8 332 mężczyźni. Znaczna część mieszkańców pracuje poza miejscem zamieszkania, głównie w pobliskim Bielsku – Białej oraz okolicznych kopalniach węgla kamiennego. Niewielki odsetek ludności utrzymuje się z rolnictwa i hodowli oraz z handlu i usług.

Z analizy sprawozdań Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej oraz informacji uzyskanych od pracowników socjalnych wynika, że od roku 2013 sukcesywnie zmniejsza się liczba osób korzystających ze świadczeń pomocy społecznej. Niezmienne natomiast są główne przyczyny udzielania pomocy, do których należą; długotrwała choroba, bezrobocie, niepełnosprawność, ubóstwo. W 2016 roku z różnych form świadczeń Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Wilamowicach skorzystało łącznie 259 rodzin i 648 osób w tych rodzinach tj. 3,81% populacji gminy. Obserwujemy spadek osób objętych wsparciem GOPS. W roku 2015 takich rodzin było 356 (934 osoby) tj. 5,5% wszystkich mieszkańców.

**RODZINY OBJĘTE POMOCĄ GOPS W WILAMOWICACH W LATACH 2015 -2016 Z PODZIAŁEM NA LICZBĘ DZIECI W RODZINIE**

RODZINY		RODZINY Z DZIEĆMI						
ROK	OGÓŁEM	OGÓŁEM LICZBA RODZIN Z DZIEĆMI	1 DZIECKO	2 DZIECI	3 DZIECI	4 DZIECI	5 DZIECI	6 i WIĘCEJ DZIECI
2015	356	181	61	69	35	11	3	2
2016	259	122	39	46	26	7	3	1

Populacja rodzin korzystających z pomocy społecznej jest różnorodna, tak ze względu na liczebność gospodarstw domowych, typy rodzin jak i problemy jakie je dotyczą. Podobnie jak w latach poprzednich najliczniejszą pozycję, jeśli chodzi o powody ubiegania się o pomoc, stanowiły: długotrwała choroba, bezrobocie, niepełnosprawność i ubóstwo. Ta tendencja utrzymuje się od kilku lat.

## GMINNY PROGRAM WSPIERANIA RODZINY NA LATA 2017 - 2019

### POWODY UBIEGANIA SIĘ O POMOC

L.P.	POWÓD TRUDNEJ SYTUACJI ŻYCIOWEJ	LICZBA RODZIN	LICZBA OSÓB W RODZINACH
1.	DŁUGOTRWAŁA CHOROBA	104	220
2.	BEZROBOCIE	91	258
3.	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ	83	154
4.	UBÓSTWO	82	202
5.	POTRZEBA OCHRONY MACIERZYŃSTWA	46	208
6.	BEZRADNOŚĆ W SPRAWACH OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZYCH I PROWADZENIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO	45	155
7.	RODZINY NIEPEŁNE	28	83
8.	RODZINY WIELODZIELNE	23	124
9.	ALKOHOLIZM	7	10
10.	TRUDNOŚCI W PRZYSTOSOWANIU DO ŻYCIA PO OPUSZCZENIU ZAKŁADU KARNEGO	2	2
11.	PRZEMOC W RODZINIE	2	6
12.	ZDARZENIE LOSOWE	2	5
13.	BEZDOMNOŚĆ	1	1

W ostatnich latach wzrosła także liczba rodzin dysfunkcyjnych, które z różnych powodów nie dopełniają swoich powinności względem dzieci. O rodzinie dysfunkcyjnej mówimy w sytuacji, w której: rodzice wykazują rażącą niezaradność w sprawach opiekuńczo - wychowawczych, jedno bądź oboje rodziców uzależniło się od alkoholu, występuje problemem wykorzystywania seksualnego lub przemocy, występuje ciężka, przewlekła choroba. Tym rodzinom udzielono wsparcia w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych w postaci przydzielenia asystenta rodziny. W roku 2015 takich rodzin było 11, a w roku 2016 - 15. Są to rodziny, które wymagają wsparcia w znacznie szerszym wymiarze aniżeli pomoc oferowana w ramach pracy socjalnej. W Ośrodku zatrudniony jest asystent rodziny współpracujący z rodzinami, które przeżywają trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Systematycznie zwiększa się również ilość dzieci przebywających w pieczy zastępczej.

Na terenie gminy funkcjonują 4 placówki wsparcia dziennego (światlice środowiskowe), prowadzące działalność opiekuńczą, wspomagającą rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych w opiece i wychowaniu dzieci. Placówki wsparcia dziennego są prowadzone w formie opiekuńczej, zapewniającej dzieciom opiekę i wychowanie, pomoc w nauce, organizację czasu

wolnego, zabawę i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań. Z placówek korzysta 75 dzieci.

RODZINY, KTÓRYM UDZIELONO WSPARCIA ASYSTENTA RODZINY ORAZ LICZBA DZIECI PRZEBYWAJĄCYCH W PIECZY ZASTĘPCZEJ

L.P.	ROK	LICZBA RODZIN OBJĘTYCH POMOCĄ ASYSTENTA	LICZBA DZIECI W RODZINACH OBJĘTYCH POMOCĄ ASYSTENTA	LICZBA DZIECI PRZEBYWAJĄCYCH W PIECZY ZASTĘPCZEJ
1.	<b>2015</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>7</b>
2.	<b>2016</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>8</b>

Niepokojącym problemem na terenie Gminy Wilamowice jest duża ilość rodzin zagrożonych alkoholizmem i przemocą. Komisariat Policji w Kobiernicach w roku 2016 odnotował na terenie Gminy Wilamowice 142 interwencje domowe. W wielu przypadkach uczestnikami bądź świadkami takich awantur były dzieci. Zespół Interdyscyplinarny Gminy Wilamowice w roku 2016 prowadził 46 procedur Niebieska Karta. Przemocą dotkniętych było 78 osób w tym 42 dzieci.

### **III. ZASADY OGÓLNE FUNKCJONOWANIA PROGRAMU.**

1. Pierwszeństwo prawa dziecka do życia w zdrowej rodzinie, do ochrony i praw – zwłaszcza dziecka niepełnosprawnego oraz zagrożonego ubóstwem, deprawacją, degradacją i marginalizacją społeczną.
2. Zaangażowanie beneficjentów programu.
3. Pierwszeństwo profilaktyki nad interwencją.
4. Długofalowość i kompleksowość realizowanych działań.
5. Współpraca i partnerstwo organów administracji samorządowej, organizacji pozarządowych i społeczności lokalnych.
6. Kompleksowość, współpraca i współodpowiedzialność podmiotów realizujących program.
7. Podmiotowość oraz ochrona praw rodziny i dziecka.
8. Wspieranie rodziny w wykonywaniu jej podstawowych funkcji - w opiece, wychowaniu i socjalizacji poprzez wzmocnienie istniejących i tworzenie nowych instrumentów wspierających realizację pracy socjalnej.

#### **IV. ODBIORCY PROGRAMU.**

Odbiorcami programu są rodziny, które są zagrożone niedostosowaniem i wykluczeniem społecznym, borykające się z takimi problemami społecznymi jak: alkoholizm i towarzyszące temu zjawisku przemoc i ubóstwo, bezrobocie, bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego oraz niepełnosprawność i długotrwała choroba. Znaczącymi adresatami programu są rodziny niepełne i wielodzietne.

#### **V. KIERUNKI DZIAŁAŃ, ZADANIA I OCZEKIWANE EFEKTY.**

Priorytetem wspierania rodziny jest zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju dzieci oraz kształtowanie wartości i norm związanych z wychowaniem. Rodzina w pierwszej kolejności powinna mieć możliwość zmierzenia się ze swoimi problemami, co pozwala zwiększyć jej szanse na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku oraz stymuluje własną aktywność, wyzwala potencjał i uczy nowych umiejętności. Pomoc powinna w miarę możliwości doprowadzić do życiowego usamodzielnienia rodziny poprzez przezwyciężenie trudnych sytuacji życiowych przy wykorzystaniu własnych zasobów oraz zasobów środowiska. Rodzina i jej poszczególni członkowie są zobowiązani do współudziału w rozwiązywaniu ich trudnej sytuacji. Pomoc społeczna powinna służyć odbudowie i podtrzymaniu umiejętności uczestniczenia w życiu społeczności lokalnej i pełnieniu ról społecznych poprzez:

1. Wzmocnienie i wyzwalanie zasobów tkwiących w rodzinach;
2. Wspieranie rodziców w ich funkcjach opiekuńczo – wychowawczych;
3. Poprawę bezpieczeństwa socjalnego rodzin;
4. Poprawę jakości życia rodzin zagrożonych ubóstwem i innymi problemami społecznymi;
5. Zapewnienie równego i sprawiedliwego dostępu do socjalnej, oświatowej i kulturalnej infrastruktury Gminy.

#### **VI. CEL PROGRAMU I ZADANIA.**

Intencją programu jest przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodzin, poszukiwanie nowych, alternatywnych rozwiązań w zakresie pracy z dzieckiem i rodziną, wzmocnienie roli i funkcji rodziny w zakresie prawidłowego wypełniania zadań

związanych z dzieckiem i jego wychowaniem, zapobieganie i przeciwdziałanie różnym formom niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży oraz dysfunkcyjności rodziny, koordynacja wszelkich działań instytucji samorządowych i organizacji pozarządowych, opracowanie informacji o możliwościach skorzystania z różnych form i metod pomocy, opieki i wsparcia dla dziecka i rodziny, udzielanie rodzinie kompleksowej pomocy w formie specjalistycznego poradnictwa i terapii, upowszechnianie działalności profilaktycznej i promocji zdrowia. Priorytetem jest wzmacnianie potencjału rozwojowego rodziny w zakresie zaspokajania indywidualnych potrzeb jej członków, ochrony jej praw i podmiotowości, w systemowych działaniach zapewniających niwelowanie różnic, bezpieczeństwo socjalne i poprawę jakości życia. Cele realizowane są na dwóch poziomach: profilaktyki oraz wczesnej, instytucjonalnej pomocy rodzinie.

### **CELE GŁÓWNE:**

1. Poprawa jakości życia, zapewnienie bezpieczeństwa socjalnego rodzin;
2. Przeciwdziałanie stanom grożącym degradacją społeczną, bezradnością społeczną;
3. Kompensowanie deficytów zdrowotnych, edukacyjnych, wychowawczych, społecznych i materialnych rodzin i dzieci;
4. Promowanie zdrowego stylu życia;
5. Integracja podmiotów stanowiących bezpośrednie otoczenie wychowawcze dziecka oraz prewencja i redukcja czynników dezorganizujących środowisko wychowawcze dzieci i młodzieży;
6. Rozwijanie środowiska społecznego sprzyjającego wyzwaniu potencjału intelektualnego, twórczego, organizacyjnego i społecznego ludzi młodych;
7. Ochrona dzieci i młodzieży przed porzuceniem, zaniedbaniem, przemocą, uzależnieniami, deprawacją, wykołajaniem oraz przestępczością.

### **CELE OPERACYJNE**

#### **1. WZMACNIANIE POTENCJAŁU ROZWOJOWEGO RODZINY ORAZ WSPIERANIE RODZICÓW W ICH FUNKCJACH OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZYCH.**

##### ***Zadania:***

1. Diagnozowanie środowiska rodzinnego pod kątem występowania czynników powodujących jej dysfunkcyjność;
2. Praca indywidualna z rodzicami i z dziećmi;

3. Rozbudowa różnych form opieki krótkoterminowej oraz zaplecza usługowego wspierającego rodzinę w wypełnianiu jej funkcji i zadań /żłobki, przedszkola, świetlice/;
4. Rozwijanie lokalnej infrastruktury informacyjnej, edukacyjnej, terapeutycznej wspomagającej rodzinę w rozumieniu i rozwiązywaniu problemów społecznych /punkty konsultacyjne, grupy wsparcia/;
5. Organizowanie na terenie placówek oświatowych zajęć informacyjno-warsztatowych rozbudowujących wiedzę rodziców na temat rozwoju dzieci i młodzieży;
6. Dążenie do reintegracji rodzin, z których dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej w odbudowaniu odpowiedniego środowiska wychowawczego, pozwalającego na powrót dzieci do rodziny naturalnej;
7. Włączenie rodziców w proces dydaktyczno – wychowawczy dzieci;
8. Rozwijanie systemu wsparcia dla rodzin w kryzysie;
9. Budowanie systemu wsparcia i edukacji dla rodzin zagrożonych uzależnieniami i przemocą;
10. Budowanie poradnictwa i edukacji dla rodziców służących rozpoznawaniu zagrożeń i uzależnień dzieci i młodzieży;
11. Podniesienie standardów współpracy instytucji zajmujących się dzieckiem i rodziną;
12. Monitorowanie sytuacji zdrowotnej dzieci z rodzin dysfunkcyjnych.

### **2. POPRAWA STANDARDU I JAKOŚCI ŻYCIA RODZIN UMOŻLIWIAJĄCYCH REALIZOWANIE FUNKCJI WYCHOWAWCZYCH ORAZ WSPIERANIE RODZIN ZAGROŻONYCH UBÓSTWEM.**

#### ***Zadania:***

1. Diagnoza i monitoring warunków i jakości życia rodziny;
2. Rozbudowa zintegrowanego systemu chroniącego rodzinę przed utratą bezpieczeństwa socjalnego;
3. Rozwój zintegrowanego systemu wsparcia dla rodzin z niepełnosprawnymi członkami rodziny lub osobami starszymi.
4. Dostarczenie usług i świadczeń pomocy społecznej rodzinom żyjącym w trudnych warunkach materialnych;
5. Zapewnienie dzieciom i młodzieży z rodzin ubogich posiłków w szkole, wyposażenia w podręczniki i przybory szkolne, wypoczynku w czasie ferii letnich i zimowych;
6. Uczestnictwo w programach partnerskich wspierających rodzinę.



**3. WZBOGACENIE STANDARDOWEJ OFERTY DYDAKTYCZNEJ.**

***Zadania:***

1. Włączanie w proces dydaktyczny programów otwierających świadomość młodego pokolenia na problemy osób starszych i niepełnosprawnych, zagrożenia cywilizacyjne i zachowania prowadzące do utraty bezpieczeństwa fizycznego, zdrowotnego i socjalnego;
2. Wspieranie zajęć służących wszechstronnemu rozwojowi indywidualnemu, uczących krytycyzmu oraz angażujących i przygotowujących uczniów do rozwiązywania problemów jednostki, rodziny i społeczności.

**4. PROMOCJA I WSPIERANIE UCZNIÓW UZDOLNIONYCH.**

***Zadania:***

1. Wypracowanie procedury efektywnego wspierania, wyróżniania i nagradzania młodzieży uzdolnionej.

**5. WSPARCIE SYSTEMU NORM I WARTOŚCI SPOŁECZNYCH GWARANTUJĄCYCH PRAWIDŁOWY PRZEBIEG PROCESU WYCHOWANIA ORAZ OCHRONĘ DZIECI I MŁODZIEŻY PRZED NIEPRZYSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM, MARGINALIZACJĄ I SPOŁECZNYM WYKLUCZENIEM.**

***Zadania :***

1. Kontynuowanie oraz wzbogacenie istniejących programów profilaktycznych i edukacyjnych wspierających wychowanie dzieci i młodzieży oraz zajęć profilaktyczno-edukacyjno-wychowawczych z zakresu dewiacji i patologii społecznej ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień;
2. Wspieranie idei wolontariatu oraz innych form aktywności sprzyjających uwrażliwieniu młodzieży na potrzeby innych ludzi i budowaniu postaw prospołecznych oraz podejmowaniu działań na rzecz środowiska lokalnego i szerszych zbiorowości;
3. Inicjowanie akcji informujących o źródłach zagrożeń cywilizacyjnych i kulturowych, metodach i technikach budowania odporności na manipulację medialną, grupową, ekonomiczną, sposobach prewencji i radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

**6. ROZBUDOWA WARUNKÓW SŁUŻĄCYCH AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ ORAZ PROMOCJA KREATYWNYCH FORM SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO.**

***Zadania:***

1. Współpraca z lokalnymi organizacjami sportowymi i kulturalno-oświatowymi;
2. Wspieranie plenerowych imprez sportowych i rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży;
3. Wyrównywanie dysproporcji w dostępie dzieci i młodzieży do oferty sportowej, rekreacyjnej, turystycznej;
4. Wspieranie stałych zajęć rekreacyjnych i sportowo-rehabilitacyjnych dla osób niepełnosprawnych;
5. Wykorzystanie gminnej bazy sportowej na cele rekreacyjne i aktywność ruchową dzieci i młodzieży;
6. Wspieranie różnych form turystyki krajowej.
7. Realizacja projektów służących zdrowemu stylowi życia, przeciwdziałanie uzależnieniom i biernym formom spędzania czasu wolnego;
8. Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych;
9. Zagospodarowanie czasu wolnego dzieciom i młodzieży w okresie wakacyjnym.

**7. PROMOCJA ZDROWIA ORAZ PROFILAKTYKA I ZMNIEJSZENIE ROZMIARÓW UZALEŻNIEŃ.**

***Zadania;***

1. Realizacja programów profilaktycznych i prozdrowotnych w szkołach /m.in. wady postawy, wzroku, prawidłowego żywienia i uzależnień/
2. Promocja programów edukacyjnych, profilaktycznych i terapeutycznych związanych z uzależnieniem, adresowanych do dzieci i młodzieży (nikotyna, alkohol, narkotyki, internet);
3. Cykliczne szkolenia dla nauczycieli związane z uzależnieniami;
4. Kontrola zakazu dystrybucji papierosów i alkoholu nieletnim;
5. Ochrona dzieci przed uzależnieniami w rodzinie.

**8. ZWIĘKSZENIE POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA DZIECI I MŁODZIEŻY.**

***Zadania:***

1. Wspieranie inicjatyw ilustrujących zagrożenia współczesności, sposobów prewencji i radzenia sobie w trudnych sytuacjach, uczących odporności na manipulację medialną, grupową, ekonomiczną;
2. Realizacja projektów propagujących zasady bezpiecznego zachowania w szkole, na drodze, ulicy, w domu, w czasie zabawy, w kontaktach z innymi ludźmi.
3. Promocja programów profilaktyczno-edukacyjnych realizowanych z policją.

**9. PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY WOBEC DZIECI I MŁODZIEŻY.**

***Zadania:***

1. Diagnoza skali zjawiska krzywdzenia dzieci i młodzieży;
2. Ulepszanie lokalnego systemu wsparcia rodzinom i osobom dotkniętym przemocą;
3. Rozwijanie programów przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i szkolnej w środowisku lokalnym;
4. Promocja działalności ogólnodostępnych programów przeciwdziałających przemocy oraz pomagających osobom dotkniętym przemocą.

**10. PROFILAKTYKA PRZESTĘPCZOŚCI DZIECI I MŁODZIEŻY.**

***Zadania:***

1. Szkolenie nauczycieli i wychowawców w kwestiach związanych z diagnozowaniem, wczesnym rozpoznaniem dewiacji i patologii wśród młodzieży oraz sposobami zapobiegania i pomocy;
2. Aranżowanie działań integrujących i aktywizujących społeczność lokalną na rzecz przeciwdziałania dewiacjom i patologii wśród młodzieży i dzieci.

## **VII. REALIZATORZY PROGRAMU.**

1. Urząd Gminy w Wilamowicach,
2. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,
3. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,
4. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
5. Zespół Interdyscyplinarny Gminy Wilamowice,
6. Placówki oświatowe,
7. Lekarze rodzinni i pielęgniarki środowiskowe,
8. Policja,
9. Sąd i Prokuratura,
10. Poradnie Psychologiczno- Pedagogiczne,
11. Gminny Ośrodek Kultury,
12. Lokalne organizacje społeczne.

## **VIII. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA.**

1. Środki budżetu gminy /w tym środki finansowe Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej,
2. Dotacje z budżetu państwa,
3. inne źródła /w tym środki z Europejskiego Funduszu Społecznego.

## **IX. REALIZACJA PROGRAMU.**

Spodziewane efekty realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny:

1. polepszenie sytuacji dziecka i rodziny,
2. stworzenie skutecznego systemu wsparcia dla rodziny i dziecka,
3. poprawa funkcjonowania rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi,
4. zminimalizowanie skutków sytuacji kryzysowych,
5. wzrost świadomości społeczeństwa na temat prawidłowego funkcjonowania rodziny i poprawnych relacji rodzinnych,
6. umożliwienie dzieciom umieszczonym w pieczy zastępczej powrotu do rodziny naturalnej poprzez przywrócenie jej prawidłowych funkcji,
7. rozwój efektywnej współpracy pomiędzy instytucjami i organizacjami realizującymi program wspierania rodziny,
8. wzrost świadomości rodziców w zakresie norm i wartości społecznych gwarantujących prawidłowy przebieg procesu wychowania,

9. wzbogacanie standardowej oferty dydaktycznej,
10. wzrost świadomości dzieci i młodzieży na temat możliwości uzyskania pomocy,
11. zwiększenie poczucia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży oraz przeciwdziałanie uzależnieniom,
12. wzrost zaangażowania organizacji pozarządowych w zakresie podejmowania działań na rzecz rodzin.

## **X. POSTANOWIENIA KOŃCOWE.**

Gminny Program Wspierania Rodziny został opracowany zgodnie z art.176 ust.1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tekst jednolity: Dz.U z 2017r. poz. 697) w oparciu o diagnozę problemów społecznych opisanych w Gminnej Strategii Problemów Społecznych w Gminie Wilamowice na lata 2017 - 2026. Gminny Program Wspierania Rodziny jest dokumentem, który może podlegać okresowym weryfikacjom, dostosowanym do zmieniającej się rzeczywistości i przepisów prawa.

Koordinacja, monitoring oraz ewaluacja programu jest prowadzona przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wilamowicach.

Monitoring i ewaluacja, realizowana przy udziale wszystkich podmiotów uczestniczących w projekcie będzie przebiegała poprzez analizę i ocenę efektywności podejmowanych działań. Uzyskane tą drogą informacje pozwolą na ocenienie wartości Programu oraz pomogą w jego dalszym planowaniu, realizacji i rozwoju.

/sporządziła: J. Wójcik-Wykręt/